



وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة البصرة/ كلية التمريض



Systematic Plan of Evaluation (SPE)

خطة التقييم المنهجية

➤ مقدمة:

خطة التقييم المنهجية (SPE): يعد جزءاً أساسياً من متطلبات الاعتمادية الأكاديمية وضمان الجودة في كليات التمريض في العراق. وهو خطة منظمة ومكتوبة تُستخدم لتقييم البرنامج الأكاديمي بشكل مستمر وتحسين جودة التعليم والنتائج التعليمية.

أولاً: التعريف:

Systematic Plan of Evaluation (SPE) هو خطة منهجية مكتوبة تُستخدم لتقييم جميع عناصر البرنامج التعليمي في كلية التمريض، مثل:

- مخرجات تعلم الطلبة
- كفاءة المناهج الدراسية
- أداء الطلبة في الجانب النظري والسريري
- أداء أعضاء الهيئة التدريسية
- الموارد التعليمية
- نتائج الخريجين

والهدف منها جمع وتحليل البيانات بشكل دوري لاتخاذ قرارات تحسين البرنامج التعليمي .

ثانياً: أهداف Systematic Plan of Evaluation

في كليات التمريض ومنها كلية التمريض في جامعة البصرة تهدف الخطة إلى:

1. تقييم مدى تحقيق مخرجات التعلم (Learning Outcomes)
2. تحسين جودة البرنامج الأكاديمي.
3. التأكد من توافق البرنامج مع معايير الاعتمادية الوطنية.

4. تحديد نقاط القوة والضعف في البرنامج.

5. اتخاذ قرارات تطوير المناهج والتدريس.

حيث يتم تحليل البيانات الناتجة عن التقييم واستخدامها في تحسين البرنامج بشكل مستمر .

ثالثاً: مكونات Systematic Plan of Evaluation

تتضمن الخطة عادة عدة عناصر أساسية:

1. Program Outcomes

وهي النتائج المتوقعة من البرنامج مثل:

- نسبة نجاح الطلبة
- نسبة إكمال البرنامج
- كفاءة الخريجين في العمل
- مهارات التمريض السريرية

2. Student Learning Outcomes

تشمل تقييم قدرة الطالب على:

- المعرفة العلمية
- المهارات السريرية
- اتخاذ القرار التمريضي
- التواصل مع المرضى والفريق الصحي

3. Evaluation Methods

يتم استخدام عدة أدوات للتقييم مثل:

- الامتحانات النظرية
- التقييم السريري
- OSCE
- استبيانات الطلبة
- تقييم الخريجين وأرباب العمل

Expected Level of Achievement.4

يعني تحديد المستوى المتوقع لأداء الطلبة ثم التأكد من الوصول إليه عبر أدوات تقييم واضحة وتحليل النتائج بشكل دوري.

الجدول ادناه يوضح المستوى المتوقع للإنجاز :

درجات الطلبة	نسبة الانجاز
الطلبة يحصلون على 70% أو أكثر من الدرجة	يحقق
متوسط درجات الطلبة لا يقل عن 75%	يحقق

Data Collection.5

يتم جمع البيانات من مصادر متعددة مثل:

- نتائج الامتحانات
- تقارير التدريب السريري
- استبيانات الطلبة
- تقييم أعضاء هيئة التدريس

Data Analysis.6

بعد جمع البيانات يتم:

- تحليل النتائج
- مقارنة النتائج بالسنوات السابقة
- تحديد نقاط الضعف

Action Plan.7

إذا كانت النتائج أقل من المستوى المطلوب يتم:

- تعديل المناهج
- تطوير طرق التدريس
- تدريب الكادر التدريسي
- تحسين التدريب السريري

رابعاً: مراحل تنفيذ Systematic Plan of Evaluation

تمر عملية التقييم بعدة مراحل:

1. تحديد المؤشرات والمعايير

2. اختيار أدوات التقييم

3. جمع البيانات

4. تحليل النتائج

5. اتخاذ قرارات التحسين

6. إعادة التقييم في السنة التالية

وهذه العملية مستمرة لضمان التطوير المستمر للبرنامج التعليمي .

خامساً: أهمية Systematic Plan of Evaluation في كلية التمريض

تكمن أهميتها في أنها:

- تضمن جودة التعليم التمريضي
- تساعد في الحصول على الاعتمادية الأكاديمية
- ترفع كفاءة الخريجين
- تطور المناهج الدراسية
- تدعم النظام الصحي من خلال إعداد ممرضين مؤهلين



Ministry of Higher Education and Scientific Research

University of Basrah / College of Nursing



Systematic Plan of Evaluation

PLO Code	Program Learning Outcome (PLO)	Related Course	Assessment Methods	Assessment Time	Expected Level of Achievement (ELA)	Data Collection Method	Data Analysis Method	Continuous Improvement Action
PLO1								
PLO2								
PLO3								
PLO4								
PLO5								

رئيس اللجنة

م.د. خديجة محمد جاسم

عضوا

م.سجى كريم جاسم

عضوا

م.د. زينب سلمان داود